

**Фотоотчёт о проведении открытого мероприятия  
в рамках реализации деятельности опорного учреждения по  
экологическому воспитанию дошкольников  
«Морское путешествие»**

*Подготовила воспитатель  
ИЗОдеятельности  
Иванова Юлия Петровна.*



Пусть будет в человеке всё прекрасно.  
И мысли, и поступки, и душа!  
В гармонии с природой и с собою  
На свете чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!

В наше время проблема **экологического** воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше и больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению **экологического равновесия**.

Каждый из тех, кто приносит вред природе, когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в **экологическом** воспитании детей и эту работу необходимо начинать с раннего возраста.

Формирование **экологической** культуры – это длительный процесс. Началом формирования **экологической** направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как именно в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, развивается интерес к природе и проблемам её охраны, вырабатываются навыки культурного поведения в природе, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Уже с дошкольного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в **экологически** чистой окружающей среде. Вот почему

так важно научить ребёнка беречь красоту природы, чтобы он в этот возрастной период понял, сколь ценно здоровье и стремился к здоровому образу жизни.

Наше дошкольное учреждение является опорным учреждением по экологическому воспитанию, проводится большая работа в этом направлении воспитания детей. Экологическое воспитание дошкольников осуществляется через весь педагогический процесс нашего детского сада – в повседневной жизни, а также в непосредственно образовательной деятельности.



Одна из наиболее близких тем связанная с экологией Родного края, это море, подводный мир и его обитатели.

Подводный мир очень красочен и ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Ведь туда просто так не заглянешь! А там столько всего интересного: необычные растения и водоросли, разноцветные рыбы и грозные акулы, задорные дельфины и гигантские киты. Всё это интересует ребят не меньше, а порой даже больше, чем животные давно ушедших дней.

Современные технические средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему, делает их активными участниками образовательного процесса. Так 16 марта 2022 года в нашем детском саду прошло районное тематическое мероприятие в рамках реализации деятельности опорных учреждений по экологическому воспитанию дошкольников **«Морское путешествие».**

При планировании работы по данной теме, мы поставили перед собой следующие цели и задачи.

**Цель:** Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Расширять представления детей о многообразии подводного мира морей и океанов; продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

## Задачи:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Познакомить детей с морскими обитателями, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, об уникальности каждого вида);
- Учить отгадывать загадки; обогащать словарь детей;
- Развивать эстетическое восприятие окружающего подводного мира, способность видеть красивое;
- Развивать способность вслушиваться в звуки природы;
- Продолжать развивать познавательный интерес, творческие способности;
- Воспитывать бережное отношение к природе, использовать свои первые знания в решении экологических проблем и вопросов.

В процессе проживания темы интегрированной непосредственно образовательной деятельности «Морское путешествие» дети проявили активный познавательный интерес и смогли реализовать свои творческие способности. Открытое мероприятие состояло из трёх блоков в **интеграции образовательных областей**: физическое развитие, коммуникация и познание, изобразительная деятельность.

В **I блоке *Физическое развитие*** под руководством физ. инструктора Брагиной Валентины Геннадьевны ребята превратились в команду путешественников и отправились в «Морское путешествие».



- Предложить хочу вам, дети,  
Позабыв про все на свете

*– Путешествие начать,  
В Морском царстве побывать.*



*- Отправляемся в дорогу,  
Дружно зашагали в ногу!  
Мы матросы смелые!  
Ловкие, умелые!*



*«По палубе в шторм!».*

Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.



*«Впереди рифы»*

Ходьба змейкой между предметами.

Прыжки из обруча в обруч с продвижением вперед.



- Ребята, остров может таить много опасностей.
- Будьте внимательны и осторожны.

В II блоке: *Коммуникация и познание*,  
Дидактическая игра по познавательному развитию

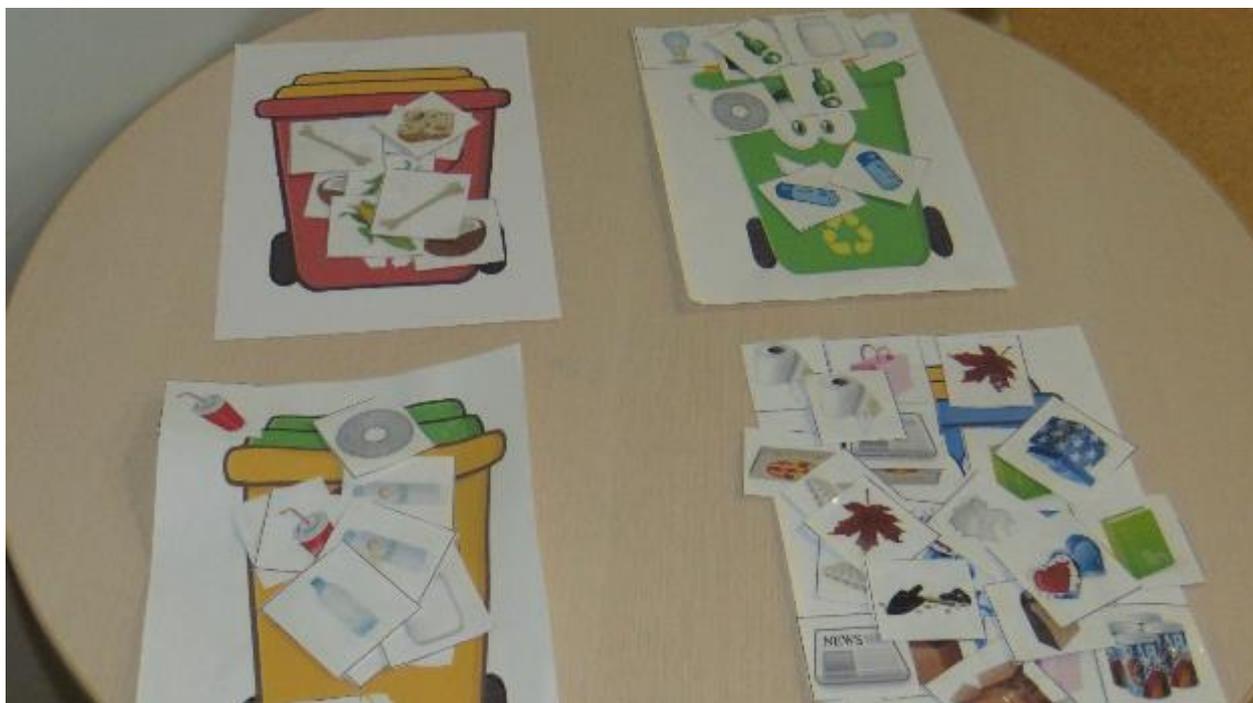


### "Сортировка мусора"

**Цель:** ознакомление детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка".



*Мы по бережку прошли и поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло, даже битое стекло.*



Помогите разобрать мусор по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

*Жили люди на планете,  
Мамы, папы и их дети.  
Бросят люди по бумажке,  
Планета станет замарашкой...  
Люди, не нужно сорить на планете,  
Она ведь жизнь нам дает.  
Планета такая одна на всем свете,  
Давайте ее сэкономим.*



- Молодцы ребята, что помогли навести порядок на нашем острове. Теперь все обитатели будут вам благодарны и скажут большое спасибо. Давайте на прощание украсим берег нашего острова.



*«Морские загадки» развивающий мультфильм*

В III блоке **Изобразительная деятельность:** дети встретились с воспитателем Ивановой Юлией Петровной в образе «Морского царя», путешествовали по морским глубинам, рассматривали различных морских жителей, которых потом рисовали...



*Детский сад наш изменился,  
В океан он превратился,  
Мы отправимся гулять,  
Дно морское изучать!*



### **Физминутка «Рыбки»**

*Рыбки плавали, плескались  
В чистой и морской воде,  
То сожмутся, разожмутся  
То зарюются в песке.*



*Рыбки плавают в водице,  
Рыбкам весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница  
Мы хотим тебя поймать.*



Велики владения морского царя и вас встречают его жители.  
Предлагаю вам нарисовать подводный мир и его обитателей.  
Вот и музыка играет, рисовать нам помогает.



*Посмотри скорей вокруг  
Что ты видишь милый друг?  
Здесь прозрачная вода,*



*Плывёт морской конёк сюда.  
А вот, расправив восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.*



*– Я теперь скажу друзья,  
На дно морское  
Спустились мы не зря?*



*Зло мы дружбой победили?  
В море всех мы оживили?*

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Данное мероприятие способствовало активизации потенциала знаний у детей, воспитания желания проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь и творческие способности!

В структуру занятия включены игры, упражнения, задания на развитие физической, познавательной и творческой активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря. Анализируя деятельность детей хочется отметить, что они проявили познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активизации, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, организованы. Физинструктор и воспитатель уделяли внимание каждому ребенку. Каждый ребенок был задействован в активной игровой деятельности. На занятии использовались такие приемы как игровой: использование игрового момента. Словесный: вопросы воспитателя, ответы детей.

Наглядный: использование ТСО: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Эмоциональная увлечённость детей убеждает нас педагогов в том, что работа по экологическому воспитанию очень важна и даёт свои хорошие результаты.



Также важна для нашего педагогического коллектива эмоциональная отзывчивость, педагогическая оценка коллег педагогов – дошкольников, это обмен знаниями, опытом, умениями. Что может быть использовано воспитателями всех дошкольных учреждений, как молодыми специалистами, так и мастерами педагогической деятельности, для более высокого уровня профессиональной деятельности и самореализации.

*Спасибо за внимание!*