

Речевое развитие на занятиях физкультурой.



Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

На занятиях физической культурой помимо физических качеств нужно не забывать о речевом развитии у детей.

Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии развитие речи. Например, игра в «сухой бассейн» развивает не только мелкую моторику, а так же:

- Восприятие цветов;
- Понятие о количестве;
- Помогает чувствовать свое тело;
- Предотвращение страха.

На своих занятиях используются следующие приемы речевого развития:

- Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений;

На лужайке поутру, Мы затеяли игру. Я подснежник, ты выюнок правую руки) Становись скорей в кружок. Раз, два, три, четыре, Раздвигайте круг пошире, А теперь мы ручейки Побежим вперегонки. Прямо к озеру спешим Станет озеро большим, Становитесь в круг опять Будем в солнышко играть Мы веселые лучи Мы резвы и горячи.	(Дети встают в круг) (Подают по очереди левую и (Встают в круг) (4 шага вправо) (2 шага назад) (Бегут по кругу) (Расширяют и выравнивают круг) (Расцепили руки) (Потянулись вверх на носках) (Прыжки на двух ногах)
--	--

- Различныеречевки (на зарядках, в конце занятий);

На зарядку выходи
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка- для ребят.

- Считалочки;

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает
Прямо в зайчика стреляет,
Пиф-паф, ой- ой- ой,
Погибает зайчик мой.
Повезли его в больницу
Оказался он живой.

- Художественное слово;

Подвижная игра «Кот и мыши»

К- Мыши-мыши, где гуляли?

М- Сыр в кладовке воровали.

К- Почему остались крошки?

М- Тебе оставили немножко.

К- За такие вот делишки,

Мы накажем вас воришки.

М- Если хочешь наказать

Так попробуй нас догнать.

- Придумывание различных историй «Предлагаю вам по путешествовать. Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?)».
- За частую в конце занятий вспоминаем, что выполняли, каким цветом был мячик, формой, высотой, так же это обговаривается во время занятий.
- Фольклорный материал;
 - Потешки;
 - Прибаутки;
 - Русские народные песни.
«Мальши крепыши
Вышли на зарядку,
Мальши, крепыши
Делают зарядку.»
- Слова заклички в подвижных играх;
Гуси- гуси (Га-га-га),
Есть хотите (Да-да-да),
Ну летите (Нет-нет-нет),
Серый волк под горой не пускает нас домой!
Ну летите как хотите, только крылья берегите!
- Отговаривание правил подвижной игры;
- Речевые приемы при зарядке и в водной части (Ходьба в полном приседе, дети шипят как гуси; ходьба с высоким подниманием колен, цокаем как лошади).
- Различные виды расчета (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);
- Дыхательные и пальчиковые гимнастики;
Проведи глазами влево,
И скажи соседа слева,
А теперь ты вправо проведи
И соседа справа прошепчи,
Посмотри ты в потолок
Свое имя назови дружок.
- Приветствия на соревнованиях (Команда напротив:Физкульт- ура!);
- Загадки на различные темы;

Соберем команду в школе

И найдем большое поле,

Пробиваем угловой

Забиваем головой,

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы...

Повторяя игры на улице, играя и проговаривая слова, ребята научатся хорошо и правильно говорить.

Мне друзья сказать не лень

«С добрым утром» «Добрый день»

А потом еще при встрече

Говорю им...

Инструктор по физической культуре Брагина В.Г