

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, пер. Нагорный 6; тел/факс: 43-351;
e-mail: mbdou26uglegorsk@mail.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ № 26 г. Углегорска
Протокол № 5 от 29.06.2024



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 26
Углегорска
О.В. Масленникова
Приказ № 7-А от 07.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ № 26
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план МБДОУ № 26 г. Угледгорска на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26 г. Угледгорска
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МБДОУ № 26 г. Угледгорска.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем МБДОУ № 26 г. Угледгорска.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБДОУ № 26 г. Угледгорска работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 г. в МБДОУ № 26 г. Угледгорска функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа - 2-3 года

2 младшая группа - 3-4 года

Средняя группа - 4-5 лет

Старшая группа - 5-6 лет

Подготовительная к школе группа - 6-7 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 26 г. Углегорска. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ № 26 г. Углегорска соответствует ОП и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимая дневная суммарная образовательная нагрузка:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, не менее 2 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (групповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ № 26 г. Угледгорска предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ № 26 г. Угледгорска.

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 26 г. Угледгорска и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40%

от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Николаева С.Н. – углубленное экологическое воспитание, приобщение детей к ценностям сохранения окружающего мира;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеев Н.Н. - приобщение детей к основам безопасности.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Сетка образовательной деятельности в режимных моментах

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно

Модель физического воспитания
Закаливающие мероприятия

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (в день)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (тёплую погоду проводится на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	3-5 мин	5-7 мин	5—10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.	До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза по 2 часа		2 раза по 1 ч 50 м.-2 ч	2 раза по 1 ч 40 мин — 2 ч	
		С учётом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда*	Закаливание водой в повседневной жизни	3—7 мин	3—7 мин	3—7 мин	3—5 мин	3—5 мин
		Подготовка и сама процедура				
Дневной сон	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5—7 мин	5—7 мин	5—7 мин	7—10 мин	7—10 мин

*При полоскании горла (рта) используется кипячёная вода комнатной температуры.

Реализация образовательной программы дошкольного образования

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий																
1.1.	Познавательное развитие															
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	1	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2.	Речевое развитие															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие															
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14

	ИТОГО	4	16	144	4,5	18	158	4,5	18	158	4,5	18	158	5,5	22	194
1.4.	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
	«Юный эколог»	-	-	-	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	«Основы безопасности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	-	-	-	0,5	2	14	0,5	2	14	1,5	6	50	1,5	6	50
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой в средней подгруппе проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.																
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь																

*Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.*

План образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Возрастная категория воспитанников от 2 до 3 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	1 занятие
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	10 мин.
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	10 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	10 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	10 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	3	12	108	10 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	10 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	10 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	10 мин.
	Музыка	2	8	72	10 мин.
Общее количество занятий		10	40	360	
Объём недельной образовательной нагрузки					1ч.30 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой в средней подгруппе проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Возрастная категория воспитанников от 3 до 4 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	1 занятие
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	15 мин
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	15 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	15 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	3	12	108	15 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	15 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	15 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	15 мин.
	Музыка	2	8	72	15 мин.
Общее количество занятий		10	40	360	
Объём недельной образовательной нагрузки					2 ч. 30 мин.

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Возрастная категория воспитанников от 4 до 5 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	1 занятие
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	20 мин.
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	20 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	20 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	3	12	108	20 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	20 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	20 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	20 мин.
	Музыка	2	8	72	20 мин.
Общее количество занятий		10	40	360	
Объём недельной образовательной нагрузки					3 ч. 20 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Возрастная категория воспитанников от 5 до 6 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность 1 занятие
		В неделю	В месяц	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25 мин.
	Ознакомление с предметным окружением	1	4	36	25 мин.
	Ознакомление с миром природы	1	4	36	25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	25 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	2	8	72	25 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	1	4	36	25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	25 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	25 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	25 мин.
	Музыка	2	8	72	25 мин.
Занятия с психологом (подготовка к обучению грамоте)		1	4	36	25 мин.
Общее количество занятий		12	48	432	
Вариативная часть: дополнительное образование					
Объём недельной образовательной нагрузки					5 ч. 50 мин

* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Возрастная категория воспитанников от 6 до 7 лет.

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	1 занятие
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	30 мин
	Ознакомление с предметным окружением	1	4	36	30 мин.
	Ознакомление с миром природы	1	4	36	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	30 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	2	8	72	30 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	1	4	36	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	30 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	30 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	30 мин.
	Музыка	2	8	72	30 мин.
Занятия с психологом (подготовка к обучению грамоте)		2	8	72	30 мин.
Общее количество занятий		14	52	504	
Вариативная часть: дополнительное образование					
Объём недельной образовательной нагрузки					7 ч. 30 мин.

* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861805

Владелец Масленникова Ольга Владимировна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025